

# Approches nouvelles en Autisme

## Comité d'organisation

Jean-Louis Le Run,  
Christiane de Loustal,  
Anne-Sylvie Pelloux,  
Sarah Tessarech

*Avec le soutien le soutien de l'hôpital Esquirol*



Depuis 1997, Enfances et Psy, par ses colloques et sa revue, est un espace d'informations, d'échanges, de débats sur les avancées théoriques et le développement des pratiques professionnelles concernant l'enfance et l'adolescence dans leurs dimensions psychiques mais aussi anthropologique, sociale, éducative, judiciaire. Dans un esprit pluridisciplinaire, la revue, trimestrielle, propose des dossiers thématiques de référence et des tribunes variées contribuant à l'essor d'une véritable culture de l'enfance, de la naissance à l'adolescence.

# Approches nouvelles en Autisme

Pathologie ou handicap, trouble ou déficience, soins ou éducation, école ou établissement spécialisé, dans sa définition comme dans sa prise en charge, l'autisme traverse une « crise d'identité ». Les tentatives de compréhension des causes et des mécanismes se sont vues réévaluées et enrichies en quelques années. Les pratiques et les institutions qui les conduisent se sont beaucoup diversifiées. Avec la loi de 2005, le cadre institutionnel s'est transformé. Le rôle des parents et de leurs associations est devenu très important. Les modèles qui ont présidé à la découverte de l'autisme et à sa prise en charge en France se sont vus remis en cause. Les nombreux clivages, la non-(re)connaissance entre les différents champs des professionnels s'occupant d'enfants et d'adolescents autistes, entraînent doute, suspicion, crise de confiance, rupture, désarroi, voire quelquefois une radicalisation, aussi bien chez les parents que chez les professionnels, ce dont pâtissent finalement les enfants et leur entourage. Le tapage médiatique actuel contribue à brouiller les cartes et à rendre binaire la problématique.

Il apparaît indispensable aujourd'hui de faire le bilan de toutes ces transformations : comment soigner les enfants souffrant de cette pathologie ? Comment les parents font-ils face à cette situation ? Comment créer des partenariats efficaces ?

Au cours de cette journée, nous souhaitons ouvrir le débat entre les différents champs concernés par l'autisme, inviter à la dialectique, en découdre avec les faux antagonismes, promouvoir l'intégration des pratiques, afin de rassembler notre énergie créatrice autour de ces enfants et ces adolescents dont tous, nous prenons soin.

**Inscriptions, renseignements**  
[colloques@enfancesetpsy.net](mailto:colloques@enfancesetpsy.net)  
09 71 57 99 94 (boite vocale)



# Approches nouvelles en Autisme

**Lundi 17 mai 2010**



Rue Nationale, Peinture de Martin Reyna

## ASIEM

6 rue Albert-de-Lapparent - 75007 Paris

Métro : Ségur  
Bus : 80

8h30 **Accueil**

9h **Introduction**

**Jean-Louis Le Run**, Rédacteur en chef  
*d'Enfances et Psy*, pédopsychiatre, 1<sup>er</sup> SPIJ Paris,  
Hôpital Esquirol

**Anne-Sylvie Pelloux**, pédopsychiatre,  
1<sup>er</sup> SPIJ Paris, Hôpital Esquirol

9h30 **Les enjeux**

- ▶ *Président* : **Jean-Louis Le Run**
- ▶ *Discutante* : **Geneviève Haag**, psychiatre,  
psychanalyste, Paris

*L'autisme à bras le corps*

**Fabien Joly**, psychanalyste, psychologue, docteur  
en psychopathologie, psychomotricien coordinateur  
du C.R.A. Bourgoigne

*Pourquoi les enfants autistes ont-ils besoin  
de la pédopsychiatrie ?*

**Pierre Delion**, Professeur en psychiatrie  
de l'enfant et de l'adolescent, Lille

10h30 **Discussion**

10h45 **Pause café**

11h15 **Génétique et neurosciences**

- ▶ *Présidente* : **Anne-Sylvie Pelloux**
- Discutant* : **Pierre Delion**

*Vers une approche clinique intégrative  
de l'autisme. Apports des neurosciences.*

**Lisa Ouss**, psychiatre Hôpital Necker  
et Centre Ressources Autisme, Paris

*Résultats de la recherche en génétique sur  
les formes syndromiques de l'autisme*

**Arnold Munnich\***, Professeur de pédiatrie génétique  
INSERM, membre de l'académie des sciences, Paris

12h15 **Discussion**

12h30 **Repas libre**

14h **Situations complexes en autisme  
et troubles envahissants  
du développement"**

- ▶ *Président* : **Didier Lauru**, psychiatre, psychanalyste,  
directeur du CMPP Etienne Marcel, Paris
- ▶ *Discutant* : **Jacques Constant**, pédopsychiatre,  
past président SFPEADA

*Souffrance des personnes et des familles*

**Jacques Baert**, vice-président d'Acanthe, secrétaire  
de Parents et Professionnels pour l'Autisme (PEPA),  
association gestionnaire du Centre Ressources  
Autisme d'Île-de-France (CRAIF)

*Mise en œuvre d'un nouveau dispositif régional :  
trois unités mobiles (UMI)  
et une unité d'accueil d'urgence (USIDATU)*

**Moïse Assouline**, medecin directeur,  
Centre Françoise Grémy (Hopital de Jour), Paris

14h45 **Discussion**

15h **Pause**

15h30 **Du côté des pratiques**

- ▶ *Présidente* : **Sarah Tessarech**, orthophoniste, Paris
- ▶ *Discutante* : **Valérie Montreynaud**, psychiatre, Paris

*Rôle des SESSAD « autisme » dans le cadre  
de la loi de 2005*

**Ovidio Ramos**, psychiatre, médecin des SESSAD  
« autisme » de la région parisienne  
et **Gilles Muller**, directeur du SESSAD « autisme »  
SISS-APPEDIA à Châtenay-Malabry

*L'école et l'accueil des enfants autistes*

**Christine Cordoliani**, médecin conseiller  
technique, mission scolarisation des élèves  
handicapés, rectorat de Versailles

*L'intégration scolaire en Classe d'inclusion  
scolaire TED, expérience et réflexion sur  
le terrain*

**Mélanie Miginiac**, enseignante spécialisée, Paris

16h45 **Discussion**

17h **Fin du colloque**